

Ruth DIVER

ENFANTS RUSSES,  
ÉCRIVAINS FRANÇAIS  
NATHALIE SARRAUTE,  
ROMAIN GARY



PARIS  
HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR  
2013

[www.honorechampion.com](http://www.honorechampion.com)

## TABLE DES MATIÈRES

<b>REMERCIEMENTS.....</b>	<b>7</b>
<b>CHAPITRE 1 : INTRODUCTION .....</b>	<b>9</b>
<b>I. Enjeux de recherche .....</b>	<b>9</b>
<b>II. Choix et limites du corpus .....</b>	<b>11</b>
A. Nathalie Sarraute .....	11
B. Romain Gary .....	14
<b>III. Approche théorique et méthodologique .....</b>	<b>16</b>
<b>CHAPITRE 2 : ENFANCE DÉRACINÉE ET LITTÉRATURE .....</b>	<b>25</b>
<b>I. Modèles de l'enfance déracinée.....</b>	<b>26</b>
A. Acculturation.....	26
B. Développement .....	37
C. La troisième culture .....	40
D. Recherches francophones .....	42
E. Bilan .....	46
<b>II. Application à la création littéraire.....</b>	<b>47</b>
A. L'auteur .....	48
B. L'œuvre .....	54
C. La réception .....	59
<b>CHAPITRE 3 : NATHALIE SARRAUTE .....</b>	<b>63</b>
<b>I. Discours et écriture autobiographique .....</b>	<b>65</b>
A. Premières déclarations, premiers silences .....	67
B. Première construction d'une identité publique .....	71
C. <i>Enfance</i> .....	75
1) <i>Enfance</i> et la Russie enfouie .....	78
a) La connivence dans la langue russe .....	78
b) L'équilibre de la culture russe .....	82

c) La littérature russe en filigrane.....	84
2) <i>Enfance</i> et la judéité muette .....	94
3) <i>Enfance</i> et l'assimilation à la France .....	96
4) Le déracinement dans <i>Enfance</i> .....	102
5) <i>Enfance</i> et le positionnement culturel de l'auteur.....	111
D. La franchise autobiographique après <i>Enfance</i> .....	112
E. Bilan sur le discours autobiographique .....	115
<b>II. Fiction : cultures d'origine, d'adoption, déracinement...</b>	118
A. Effacement des cultures d'origine .....	118
1) Représentations : Russie .....	118
2) Représentations : judéité .....	124
3) Intertextualité avec la littérature russe.....	129
a) Tolstoï.....	131
b) Dostoïevski.....	134
c) Tchekhov .....	141
B. Critique de la culture d'adoption .....	143
1) Représentations .....	143
2) Intertextualité .....	145
C. Traces du déracinement.....	148
<b>III. Apports d'une approche interculturelle .....</b>	160
<b>CHAPITRE 4 : ROMAIN GARY.....</b>	167
<b>I. Discours et écriture autobiographique .....</b>	179
A. Premières déclarations, premières inventions .....	180
B. <i>La Promesse de l'aube</i> .....	185
1) La Russie maternelle .....	186
2) La Pologne : l'adversaire dérisoire .....	198
3) La non-transmission de la Judéité .....	207
4) La France : rêve et désillusion .....	213
5) L'Amérique déserte .....	224
6) Le déracinement dans <i>La Promesse de l'aube</i> .....	225
7) Différences :	
<i>La Promesse de l'aube / Promise at Dawn</i> .....	236
8) <i>La Promesse de l'aube</i> et l'assimilation de l'auteur ..	244
C. <i>Chien blanc / White Dog</i> .....	247
1) La Russie du personnage principal .....	247
2) La Pologne perdue .....	250
3) La judéité et le racisme .....	251

4) La marginalisation dans la France .....	254
5) L'Amérique égarée .....	258
6) L'acculturation et le déracinement .....	260
7) Différences : <i>Chien blanc / White Dog</i> .....	261
8) <i>Chien blanc</i> et la marginalisation de l'auteur .....	270
D. <i>La Nuit sera calme</i> .....	271
1) La Russie personnelle .....	274
2) La Pologne négligeable .....	282
3) La judéité esquivée .....	282
4) La France désenchantée .....	288
5) L'Amérique distanciée .....	294
6) Le déracinement dans <i>La Nuit sera calme</i> .....	295
7) <i>La Nuit sera calme</i> et l'individualisme de l'auteur ....	298
E. <i>Pseudo</i> .....	299
1) La Russie familiale.....	304
2) La Pologne disparue.....	308
3) La judéité : paranoïa de l'antisémitisme .....	309
4) La France bernée .....	313
5) <i>Pseudo</i> et l'angoisse du déracinement .....	315
6) Confirmation du positionnement culturel de Romain Gary .....	319
F. <i>Vie et mort d'Émile Ajar</i> .....	319
G. Bilan sur le discours autobiographique.....	321
<b>II. Fiction : cultures d'origine, d'adoption, déracinement...</b>	<b>327</b>
A. Traces des origines :.....	328
1) Russie : <i>Les Enchanteurs</i> ou l'art de tromper son monde .....	328
2) Pologne : <i>Éducation européenne</i> .....	339
3) Judéité .....	343
a) <i>Tulipe</i> ou la vanité .....	344
b) <i>La Danse de Gengis Cohn</i> .....	355
B. Cultures d'adoption.....	364
1) France .....	364
a) <i>Le Grand Vestiaire</i> .....	365
b) <i>Les Cerfs-volants</i> .....	367
2) États-Unis .....	369
C. Déracinement : .....	371
a) <i>La Vie devant soi</i> .....	371
<b>III. Apports d'une approche interculturelle</b> .....	<b>381</b>

<b>CHAPITRE 5 : CONCLUSION.....</b>	<b>387</b>
<b>I. Nathalie Sarraute et Romain Gary : contrastes et intersections.....</b>	<b>388</b>
<b>II. Profil de l'écrivain déraciné dans l'enfance .....</b>	<b>397</b>
<b>III. Son œuvre .....</b>	<b>399</b>
<b>IV. Sa réception .....</b>	<b>400</b>
<b>V. La psychologie interculturelle appliquée à la littérature .....</b>	<b>401</b>
<b>VI. La littérature appliquée à la psychologie interculturelle.....</b>	<b>403</b>
<b>BIBLIOGRAPHIES.....</b>	<b>407</b>
<b>I. Bibliographies des auteurs .....</b>	<b>407</b>
A. Œuvres et entretiens : Nathalie Sarraute.....	407
B. Œuvres et entretiens : Romain Gary .....	415
<b>II. Œuvres citées.....</b>	<b>430</b>
<b>III. Ouvrages consultés .....</b>	<b>456</b>
A. Ouvrages consultés : Nathalie Sarraute .....	456
B. Ouvrages consultés : Romain Gary.....	478
C. Ouvrages consultés : Enfance et déracinement, généralités .....	487
<b>INDEX .....</b>	<b>493</b>